***Взаимодействие с родителями воспитанников***

***второй младшей группы .***

 В младшей группе родители принимают активное участие в жизни группы, мы использую различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

* Педагогические беседы с родителями;
* Тематические консультации;
* Круглый стол;
* Наглядная пропаганда;
* Родительские собрания;
* Телефонные звонки;
* Совместное проведение развлечений;
* Совместное творчество и др.

**Перспективный план сотрудничества с родителями**

**в младшей группе на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Форма работы** | **тема** | **цель** |
| сентябрь | Консультации | 1. Условия развития предметной деятельности ребенка2. Взрослые – пример для детей3. Как развивать у детей любознательность4. Как уберечь ребенка от опасностей в быту | Формировать у родителей заинтересованность и желание помогать воспитателям в совместной деятельности и воспитании детей |
| **октябрь** | Родительское собрание | Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой через игровую деятельность. | Ознакомление родителей с планом на год. Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Выбор родительского комитета |
| Фотовыставка  | «Воспоминания о лете!» с рассказом о семье. | Узнать о семьях, их интересах, занятиях, увлечениях. |
| Консультация  | Выполнение желаний детей, родителей, педагогов!» | Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. |
| Выставка | Золотая осень | Привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. |
| **ноябрь** | Консультации | «Как беречь здоровье!», «Профилактика гриппа!» | Профилактика заболеваемости |
| Фоторепортаж | «Играем дома!»  | Выяснить в какие развивающие игры играют дома и как. Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фоторепортажей. |
| Консультация - практикум | «Роль дидактической игры в семье и детском саду!» | Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. Изготовление родителями в группу новой развивающей игры. |
| Проект | Развитие мелкой моторики руки через аппликацию | Познакомить родителей с проектом группы, его значением в развитии детей. Привлечь родителей к оказанию помощи по его реализации |
| **Декабрь** | День добрых дел | «Снежные постройки!»  | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками |
| Выставка | Дидактические игры в саду и дома | Сбор – отчёт домашних развивающих игр, выставка групповых настольно - развивающих игр, в соответствии с возрастом, программой, оформлением. Организация пункта обмена играми для игры дома! |
| Конкурс самоделок | «Волшебные снежинки!» | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику. |
| **Январь** | Консультации | «Как дарить подарки!», «Чтобы было всем весело!» «Новогодние костюмы» | Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитывать сплочение, коммуникабельность. |
| Фотовыставка | « Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. |
| Консультация | «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок!) | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. |
| Фотогазета | «В детском саду играем, много нового узнаем!» | Фото отчёт о проделанной по проекту работе, успехах детей. |
| Родительское собрание | «Речь детей младшего возраста» | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. |
| **Февраль** | Консультации | «Читаем всей семьёй!», «Воспитание художественной литературой!», «Дети экрана!», «Методика обучения пересказу», «Игры с детьми по развитию речи», «Пение в помощь речи!», «Характеристика речи ребёнка 3 - 4 лет». | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, эффективных приёмах. |
| Фотогазета | «Самый лучший папа мой!» | Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к Дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| **Март** | Фотогазета | «Мамочка любимая моя!» | Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Беседы | «Наказание и поощрение!» «Согласие между родителями – это важно!» «Как решить спор!» | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций. |
| Консультации | «Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!», «Стихи о растениях» | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. |
| **Апрель** | Родительское собрание | «Наши успехи» | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить для летнего оформления с инновационной работой, рассказать о летнем режиме работы сада, подготовить родителей к началу следующего года. |
| День добрых дел  |  «Выносной материал» | Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность. |
| Выставка | «Весна пришла, птиц позвала!» | Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах. |
| **Май** | Выставка – поздравление |  «Мои родные защищали Родину!» | Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных. |

**Экскурсии и целевые прогулки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Программное содержание** |
| Сентябрь | Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья | Учить детей узнавать и различать кустарники и деревья по характерным признакам (ствол, стебель, наличие листьев, плодов).Расширять представления детей об осени как времени года |
| Октябрь  | Люблю я пышное природы увяданье… | Прогулка по территории детского сада. Показать детям как красива природа осенью |
| Ноябрь  | Хмурая, дождливая наступила осень… | Расширять представления об осени |
| Декабрь  | Блестя на солнце, снег лежит… | Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа. Напомнить детям о том, как зимуют некоторые птицы |
| Январь  | Поет зима – аукает – мохнатый лес баюкает | Расширять представления детей о состоянии живой природы зимой. Расширять у детей эстетическое восприятие природы |
| Февраль  | Тропы снегом замело, все вокруг белым-бело… | Уточнить представления детей о состоянии природы зимой. Учить видеть красоту зимнего пейзажа |
| Март  | Улыбки теплые весны | Познакомить детей с признаками весны. Установить связь между изменениями условий в неживой природе |
| Апрель  | Уронило солнце лучик золотой | Учить детей устанавливать простейшую связь между внешним видом растений и условиями их существования  |
| Май  | Путешествие в царство звуков и цветов | Обратить внимание детей на изменения , происходящие в природе в связи с наступлением теплой погоды. Учить детей понимать причины наступивших в природе изменений |